



**PENERAPAN TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK MEREDUKSI  
AGRESIFITAS VERBAL SISWA KELAS VII MTS NU TASYWIQUTH  
THULLAB SALAFIYYAH ( TBS ) KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Oleh  
MUHAMMAD JAMILLUDIN  
NIM. 201031152**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**



**PENERAPAN TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK MEREDUKSI  
AGRESIFITAS VERBAL SISWA KELAS VII MTS NU TASYWIQUTH  
THULLAB SALAFIYYAH ( TBS ) KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
MUHAMMAD JAMILLUDIN  
NIM 2010 31 152**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Banyak hal yang bisa menjatuhkanmu, tapi satu hal yang benar-benar dapat menjatuhkanmu adalah sikapmu sendiri ( R. A Kartini ).

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak, Ibu tercinta, yang telah berjasa besar dalam hidupku.
2. Kakak yang selalu mendukung dan menyayangiku.
3. Sahabat-sahabatku BEM FKIP, Kuman baris yang selalu menyemangatiku dan mendukungku.
4. Almamater UMK.
5. Rekan-rekan FKIP BK UMK angkatan 2010 kelas D yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan Skripsi ini.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Jamilludin (201031152) telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

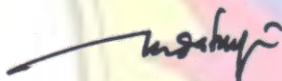
Kudus, Januari 2015

Dosen Pembimbing I



**Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons.**  
**NIS. 061071130200010015**

Dosen Pembimbing II

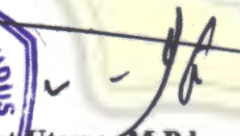


**Indah Lestari, S.Pd, M.Pd., Kons.**  
**NIS. 0610701000001229**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
**NIP. 1962/219 198703 1 015**

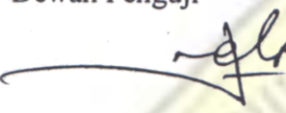


## LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi oleh Muhammad Jamilludin (NIM 201031152) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Januari 2015 sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Januari 2015

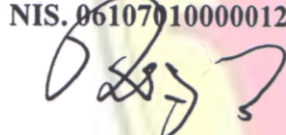
Dewan Penguji

  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIS. 061071130200010015

Ketua

  
Indah Lestari, S.Pd, M.Pd., Kons.  
NIS. 0610701000001229

Anggota

  
Drs. Masturi, MM  
NIS. 061073020001001

Anggota

  
Dra. Sumarwivah, M.Pd., Kons  
NIS. 06107113020001008

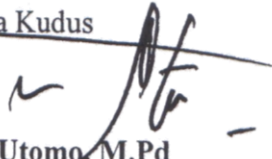
Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikn

Universitas Muria Kudus



  
Drs. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 015

## **PRAKATA**

Alhamdulillah Puji Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, serta hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan dalam bidang bimbingan dan konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan senang hati peneliti menerima segala kritik dan saran demi kesempurnaan dalam penelitian skripsi ini. Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, berupa bimbingan, pengarahan dan dorongan hingga berakhirnya skripsi ini karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas FKIP, Universitas Muria Kudus atas izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. H. Sucipto, M. Pd., Kons Sebagai dosen pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta memberikan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga dapat tersusunlah skripsi ini
4. Indah Lestari, S, Pd., M.Pd., Kons, Sebagai Dosen pembimbing ke II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta

memberikan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga dapat tersusunlah skripsi ini

5. Bapak ibu dosen pengampu program bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muria kudus yang membimbing peneliti selama perkuliahan dan memberikan bekal pengetahuan sebelum menyusun skripsi.
6. Drs. H. Hasan Bisyri, MS, kepala madrasah MTS NU TBS Kudus, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di MTS NU TBS Kudus.
7. Ahmad Irkham, S. Pd,I selaku guru BK di MTS NU TBS Kudus yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian di MTS NU TBS Kudus.
8. Siswa dan siswi kelas VII MTS NU TBS Kudus tahun pelajaran 2013/2014 yang dengan senang hati membantu peneliti dalam pengambilan data.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga amal kebaikan bapak/ ibu mendapat balasan dari allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Kudus, Desember 2014

Peneliti

M. Jamilludin



## ABSTRACT

Jamilludin, Muhammad. 2014. "**Assembling of Behavior Contract Technique for Reduction of Agresifitas Verbal Students In Class VII MTS NU TASYWIQUTH THULLAB SALAFIYYAH ( TBS ) Kudus Year Of 2013/2014**". Thesis study program guidance and counseling teacher training and education faculty of the university of Muria Kudus. Supervisor (I) Drs. H. Sucipto, M, Pd., Kons. (II) Indah Lestari S, Pd, M. Pd., Kons.

*Keyword: Behavior Contract Technique, Agresifitas Verbal Students*

Adolescents' phase that has high fire is very difficulties balanced by individual. So, the adolescents often incapable to finish the problem. The students who have less achievement not only cause their ability, but there is some factor is agresifitas verbal behavior. Based on interviews of guidance and counseling teacher in MTS NU TBS Kudus the results obtained that there are 3 students of class VII who have CAR, DPA, dan MYAS indiscipline problem. Issues to be examined: the first, what are the factors which caused behavior of *agresifitas verbal students*. The second, how assembling of *Behavior contract* technique for reduction of agresifitas verbal students in class VII MTS NU TBS Kudus Year Of 2013/2014? The purpose of this study is: 1. To know the factors factors which caused behavior of *agresifitas verbal students*, 2.To helping reduction of *agresifitas verbal students* with behavior contract technique. The usefulness of this study is the result can use for extend knowledge and as reference another researcher. The scope is discuss about assembling of counseling individual with behavior contract technique for reduction of agresifitas verbal students. This study is a case study guidance and counseling. Researcher use *Behaviorism Counseling*. Principal method of data is interview, observation and documentation. Data were analyzed using qualitative with descriptive research. Subjects examined in this study were student of class VII MTS TBS Kudus sacred taken 3 students in a classroom with CAR, DPA, and MYAS. Research variables: agresifitas verbal students and behavior contract technique.

Agresifitas Verbal is attack to people as crudely speak, threaten, abased, cursed, defame the people. Meanwhile, behavior contract technique is approval between two or more people (counselor and client) to change client behavior with use behavior contract card, with in that card is agreement reached between client and counselor.

This research was case study. Method of data collection are interview, observation, and documentation. In this research the writer used qualitative research; data were analyzed using descriptive comporative. There were 3 subjects in this research: CAR, DPA, and MYAS.

Based on the result of observation research: Counselee I (CAR) often threaten and scold his friend. After 4 meeting to behaviorism counseling with behavior contract technique, CAR changed that he didn't threaten and scold his friend again. Counselee II (DPA) often spoke when learning process and crudely

spoke. After 4 meeting to behaviorism counseling with behavior contract technique, DPA changed that he could change his behavior to be better. So, behaviorism counseling service was effective to make DPA's behavior can be better. Counselee III (MYAS) often threaten, scold his friend and he was lazy to do his homework. After 4 meeting to behaviorism counseling with Behavior contract technique, MYAS changed that he didn't threaten and scold his friend again and he was diligent to do his homework. So, behaviorism counseling service was effective to make MYAS's behavior can be better.

Based on the discussion of the results of this study concluded that assembling of behavior contract technique was effective to reduction of agresifitas verbal students' class VII MTS NU TBS Kudus Year of 2013/2014. Looking at the findings of the field, researchers gave suggestions to: (1) to the Principal need organize the meeting in a periodic with Classroom teachers, studies teacher, and counseling teacher for discuss about the problem of agresifitas verbal students, (2) To Counselors, school counselors should continue which do the researcher in a program with assembling of behavior contract technique to handle the problem of agresifitas verbal students, (3) To the classroom teacher, it should be able use the result for more knew the student's problems, (4) To parents must get motivate and more attention for their children in assembling behavior be better when they in their home.

## ABSTRAK

Jamilludin, Muhammad. 2014. ***“Penerapan Teknik Behavior Contract Untuk Mereduksi Agresifitas Verbal Siswa Kelas VII MTS NU TASYWIQUTH THULLAB SALAFIYYAH ( TBS ) Kudus”***. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Drs. H. Sucipto, M, Pd., Kons. Dosen Pembimbing (II) Indah Lestari S, Pd, M. Pd., Kons.

**Kata Kunci :** *Teknik Behavior Contract, Agresifitas Verbal Siswa*

Masa remaja yang penuh gejolak emosi sangat sulit diseimbangkan oleh individu sendiri. Karena itu remaja sering menghadapi ketidak sanggupan dalam memecahkan masalah. Siswa yang kurang berprestasi bukan hanya disebabkan oleh tidak adanya kemampuan, tetapi juga bisa dikarenakan dengan adanya beberapa faktor salah satunya adalah perilaku agresifitas verbal. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bimbingan dan konseling di MTS NU TBS Kudus di peroleh informasi bahwa di kelas VII terdapat tiga siswa yang mengalami masalah ketidakdisiplinan CAR, DPA, dan MYAS. Permasalahan yang diteliti dala penelitian ini adalah: Pertama, apakah faktor-faktor yang menyebabkan perilaku agresifitas verbal siswa. Kedua, apakah penerapan teknik *Behavior contract* dapat mereduksi agresifitas verbal siswa. faktor-faktor apakah yang menjadi penyebab timbulnya agresifitas verbal siswa. Tujuan penelitian; 1. Untuk menemukan faktor-faktor penyebab perilaku agresifitas verbal siswa, 2. Untuk membantu mereduksi perilaku agresifitas verbal siswa melalui teknik *Behavior contract*. Kegunaan penelitian: hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan dan sekaligus sebagai acuan guna penelitian lebih luas lagi. Ruang lingkup: membahas tentang penerapan konseling individu dengan teknik *Behavior contract* untuk mereduksi agresifitas verbal siswa tersebut.

Agresifitas verbal adalah penyerangan terhadap orang lain seperti berkata kasar, mengancam, menghina, mengumpat, dan memfitnah orang. Sedangkan teknik *Behavior contract* atau kontrak perilaku adalah persetujuan antara dua orang atau lebih (konselor dan klien) untuk mengubah perilaku tertentu pada klien dengan menggunakan kartu kontrak perilaku, dimana isi dalam kartu kontrak tersebut adalah kesepakatan antara klien dengan konselor.

Penelitian ini termasuk penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Ada 3 subjek penelitian yaitu CAR, DPA, MYAS.

Hasil penelitian; Konseli I (CAR) seringkali mengancam teman dan memarahi temannya. Setelah dilakukan 4 kali pertemuan konseling behavioristik dengan teknik *Behavior contract* CAR sudah mengalami perubahan, tidak mengancam temannya dan memarahi temannya lagi. Konseli II (DPA) sering berbicara sendiri saat jam pelajaran berlangsung dan berbicara clemang-clemong kepada guru. Setelah dilakukan 4 kali pertemuan konseling behavioristik dengan teknik *Behavior contract* DPA mampu merubah perilakunya menjadi lebih baik.



Ini berarti layanan konseling *Behavioristik* efektif untuk membuat DPA berperilaku menjadi lebih baik. Konseli III (MYAS) sering mengancam temannya dan memarahi teman-temannya. dan ia juga malas mengerjakan tugas dan PR. Setelah dilakukan konseling *Behavioristik* dengan menerapkan teknik *Behavior contract* melalui konseling individu 4 kali pertemuan, mampu merubah perilaku konseli, menjadi perilaku yang lebih baik, baik dalam berperilaku sopan dalam berbicara rajin serta mengikuti pelajaran. Ini berarti layanan konseling *Behavioristik* dengan teknik *Behavior contract* efektif untuk membuat MYAS berperilaku menjadi lebih baik.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis di atas peneliti dapat menyimpulkan penerapan teknik *Behavior contract* efektif untuk mereduksi agresifitas verbal siswa kelas VII MTS NU TBS Kudus tahun pelajaran 2013/2014. Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti dapat memberikan saran diajukan : (1) Kepada kepala sekolah perlu mengadakan pertemuan secara periodik dengan guru wali kelas, guru mata pelajaran, dan guru konseling, untuk membahas permasalahan agresifitas verbal siswa (2) Kepada konselor sekolah sebaiknya menindaklanjuti apa yang sudah dilakukan oleh peneliti secara terprogram dengan penerapan teknik *behavior contract* untuk menangani masalah agresifitas verbal siswa. (3) Kepada guru wali kelas sebaiknya bisa menggunakan hasil penemuan peneliti untuk lebih memperhatikan dan mengenali permasalahan-permasalahan siswa secara lebih mendalam. (4) Kepada Orang tua harus lebih memberikan motivasi dan perhatian khusus kepada anaknya dalam menerapkan perilaku yang lebih baik ketika di rumah.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Kegunaan Penelitian .....	5
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6. Definisi Operasional .....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 <b>11</b>
2.1 Agresifitas Verbal .....	11
2.2.1 Pengertian Agresifitas Verbal .....	11
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi agresifitas Verbal .....	12
2.1.3 Aspek-Aspek Agresifitas Verbal .....	14
2.1.4 Pencegahan dan Pengendalian Agresifitas Verbal .....	15
2.2 Konseling Behavioristik .....	16
2.2.1 Pengertian Konseling Behavioristik .....	16
2.2.2 Konsep Dasar Model Konseling behavioristik .....	18



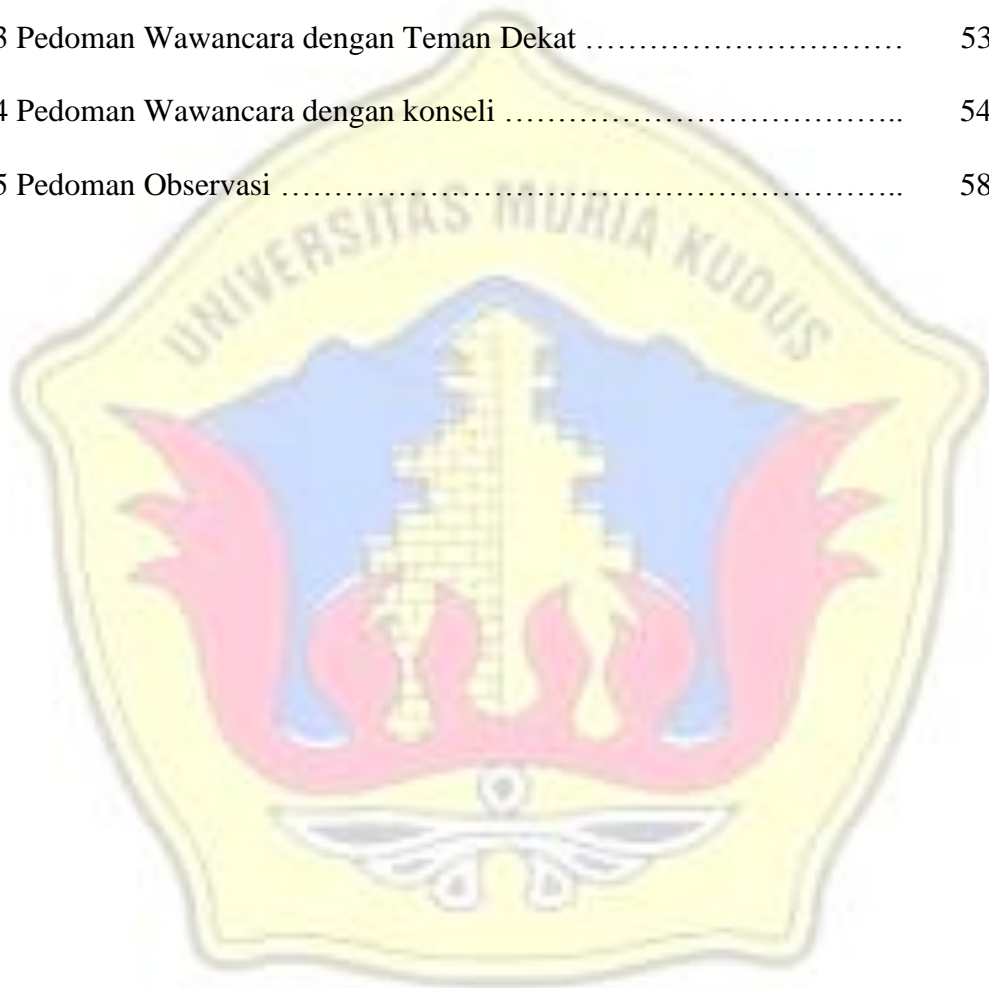
2.2.3 Ciri-Ciri Konseling Behavioristik .....	19
2.2.4 Tujuan Konseling Behavioristik .....	20
2.2.5 Teknik-Teknik Konseling Behavioristik .....	21
2.2.6 Langkah-Langkah Konseling Behavioristik .....	24
2.3 Penerapan <i>Behavior Contract</i> .....	27
2.3.1 Pengertian Pendekatan <i>Behavior Kontract</i> .....	27
2.3.2 Unsur-Unsur Dalam <i>Behavior Contract</i> .....	28
2.3.3 Manfaat <i>Behavior Contract</i> .....	30
2.3.4 Hal-Hal yang Perlu Diperhatikan dalam <i>Behavior Contract</i> .....	31
2.3.5 Langkah-Langkah <i>Behavior Contract</i> .....	32
2.3.6 Contoh-Contoh Kontrak Perilaku .....	35
2.5 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	37
2.6 Kerangka Pikiran .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	41
3.2 Subjek Penelitian .....	42
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	43
3.3.1 Wawancara .....	44
3.3.2 Observasi .....	56
3.3.3 Dokumentasi .....	59
3.3.4 <i>Home Visit</i> (Kunjungan Rumah) .....	59
3.4 Teknik Analisis Data .....	61

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>69</b>
4.1 Kasus Konseli I (CAR) .....	69
4.2 Kasus Konseli II (DPA) .....	86
4.3 Kasus Konseli III (MYAS) .....	104
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>125</b>
5.1 Pembahasan Hasil Konseling I (CAR) .....	125
5.2 Pembahasan Hasil Konseling II (DPA) .....	132
5.3 Pembahasan Hasil Konseling III (MYAS) .....	138
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>147</b>
6.1 Kesimpulan .....	147
6.2 Saran .....	150
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>155</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>157</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1 Pedoman Wawancara dengan Guru BK .....	50
3.2 Pedoman Wawancara dengan Wali Kelas .....	52
3.3 Pedoman Wawancara dengan Teman Dekat .....	53
3.4 Pedoman Wawancara dengan konseli .....	54
3.5 Pedoman Observasi .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Wawancara Pra-Penelitian .....	157
2. Wawancara dengan Guru BK (Sebelum Konseling) .....	158
3. Wawancara dengan Wali Kelas CAR (Sebelum Konseling) .....	161
4. Wawancara dengan teman dekat CAR (Sebelum konseling) .....	163
5. Wawancara terhadap konseli CAR .....	165
6. Wawancara dengan Wali Kelas DPA (Sebelum Konseling) .....	167
7. Wawancara dengan teman dekat DPA (Sebelum konseling) .....	169
8. Wawancara terhadap konseli DPA.....	171
9. Wawancara dengan Wali Kelas MYAS (Sebelum Konseling) .....	173
10. Wawancara dengan teman dekat MYAS (Sebelum konseling) .....	175
11. Wawancara terhadap konseli MYAS .....	177
12. Hasil Observasi Sebelum Konseling (CAR) .....	179
13. Observasi terhadap CAR( saat proses konseling ke 1) .....	181
14. Observasi terhadap CAR ( saat proses konseling ke 2) .....	183
15. Observasi terhadap CAR ( saat proses konseling ke 3) .....	185
16. Observasi terhadap CAR ( saat proses konseling ke 4) .....	187
17. Observasi terhadap CAR ( sesudah konseling).....	189
18. Observasi terhadap DPA (sebelum Konseling).....	191
19. Observasi terhadap DPA ( saat proses konseling ke 1) .....	193
20. Observasi terhadap DPA( saat proses konseling ke 2) .....	195
21. Observasi terhadap DPA ( saat proses konseling ke 3).....	197

22. Observasi terhadap DPA ( saat proses konseling ke 4).....	199
23. Observasi terhadap DPA ( sesudah konseling) .....	201
24. Observasi terhadap MYAS (sebelum Konseling) .....	203
25. Observasi terhadap MYAS ( saat proses konseling ke 1) .....	205
26. Observasi terhadap MYAS ( saat proses konseling ke 2) .....	204
27. Observasi terhadap MYAS ( saat proses konseling ke 3).....	207
28. Observasi terhadap MYAS ( saat proses konseling ke 4) .....	209
29. Observasi terhadap MYAS ( sesudah konseling).....	211
30. Wawancara terhadap Guru BK (Setelah Konseling) .....	213
31. Wawancara terhadap Wali Kelas CAR (Setelah Konseling).....	215
32. Wawancara terhadap Teman Dekat CAR (Setelah Konseling) .....	220
33. Wawancara terhadap Wali Kelas DPA (Setelah Konseling)...	222
34. Wawancara terhadap Teman Dekat DPA (Setelah Konseling) .....	224
35. Wawancara terhadap Wali Kelas MYAS (Setelah Konseling).....	223
36. Wawancara terhadap Teman Dekat MYAS (Setelah Konseling) .....	228
37. Laporan <i>Home Visit</i> CAR .....	230
38. Laporan <i>Home Visit</i> DPA .....	232
39. Laporan <i>Home Visit</i> MYAS .....	234
40. Data studi kasus CAR .....	236
41. Satlan kasus CAR (Konseling ke 1 ) .....	239
42. Persiapan konseling CAR .....	241
43. Pelaksanaan konseling kasus CAR .....	245
44. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus CAR .....	250



45. Satlan kasus CAR (Konseling ke 2 ) .....	252
46. Pelaksanaan konseling kasus CAR .....	254
47. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus CAR.....	258
48. Satlan kasus CAR (Konseling ke 3 ).....	260
49. Pelaksanaan konseling kasus CAR .....	262
50. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus CAR.....	270
51. Satlan kasus CAR (Konseling ke 4 ) .....	273
52. Pelaksanaan konseling kasus CAR .....	275
53. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus CAR .....	279
54. Data studi kasus DPA.....	281
55. Persiapan konseling DPA .....	283
56. Satlan kasus DPA(Konseling ke 1 ) .....	287
57. Pelaksanaan konseling kasus DPA .....	289
58. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus DPA.....	294
59. Satlan kasus DPA (Konseling ke 2 ) .....	297
60. Pelaksanaan konseling kasus DPA .....	299
61. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus DPA.....	303
62. Satlan kasus DPA (Konseling ke 3 ) .....	306
63. Pelaksanaan konseling kasus DPA .....	308
64. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus DPA.....	315
65. Satlan kasus DPA (Konseling ke 4 ) .....	318
66. Pelaksanaan konseling kasus DPA .....	320
67. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus DPA.....	324

68. Data studi kasus MYAS.....	327
69. Persiapan konseling MYAS.....	329
70. Satlan kasus MYAS (Konseling ke 1 ) .....	333
71. Pelaksanaan konseling kasus MYAS .....	335
72. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus MYAS.....	340
73. Satlan kasus MYAS (Konseling ke 2 ) .....	342
74. Pelaksanaan konseling kasus MYAS .....	344
75. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus MYAS.....	349
76. Satlan kasus MYAS (Konseling ke 3 ) .....	351
77. Pelaksanaan konseling kasus MYAS .....	353
78. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus MYAS.....	361
79. Satlan kasus MYAS (Konseling ke 4 ) .....	363
80. Pelaksanaan konseling kasus MYAS .....	365
81. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus MYAS.....	370
82. Catatan hasil penerapan teknik <i>Behavior contract</i> .....	371
83. Dokumentasi.....	372
84. Surat Pernyataan .....	373
85. Keterangan Selesai Bimbingan.....	374
86. Permohonan Ujian Skripsi .....	375
87. Surat Ijin Penelitian dari FKIP UMK .....	376
88. Surat Keterangan Penelitian dari MTS NU TBS Kudus .....	377
89. Lembar Konsultasi Bimbingan atau Berita acara .....	378
90. Riwayat Hidup Peneliti .....	379